

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Корневская средняя общеобразовательная школа» Скопинского  
муниципального округа Рязанской области

Паспорт доступности объекта для инвалидов  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Корневская средняя общеобразовательная школа» Скопинского  
муниципального округа Рязанской области

**ПРИКАЗ**

19 января 2026

**№ 2а**

*О создании комиссии доступности объекта*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», в целях проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов здания МБОУ «Корневская СОШ» и предоставляемых на нем услуг

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить и утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации в следующем составе:

председатель: Архипкина В. И. , директор

члены комиссии:

Щербакова И. И., завхоз

Асташкина Л. А., заместитель директора по ВР

Черняева И. Л., учитель

2. Комиссии разработать:

- паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг,
- план мероприятий по повышению доступности объекта и услуг,
- провести обследование объекта и составить акт обследования объекта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



В. И. Архипкина

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Корневская средняя общеобразовательная школа» Скопинского  
муниципального округа Рязанской области

**ПРИКАЗ**

20 января 2026 г

**№ 3а**

*Об утверждении паспорта доступности*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ «Корневская СОШ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 20.01.2026 г. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.
2. Утвердить и ввести в действие с 20.01.2026 г. План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



В. И. Архипкина





УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Корневская СОШ»

В. И. Архипкина

"20" января 2026 г.

ПАССАЖИРСКОСТЬ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
N 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *здание*

1.2. Адрес объекта: *391846, Рязанская область, м.о. Скопинский, с. Корневое, ул. Школьная, зд. 2а*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание - *972,8 кв. м*
- наличие прилегающего земельного участка - *25109 кв. м*

1.4. Год постройки здания 1914, последнего капитального ремонта - *не было*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

Текущего- *июль, август 2026*

капитального- *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального округа Рязанской области*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *391846, Рязанская область, м.о. Скопинский, с. Корневое, ул. Школьная, зд. 2а*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования и молодёжной политики администрации Скопинского муниципального округа Рязанской области*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *Рязанская область, г. Скопин, ул. Ленина, д.19*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровление*

2.2. Виды оказываемых услуг: *оздоровление учащихся*

2.3. Форма оказания услуг на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с нарушениями умственного развития- нет*

2.6. Плановая мощность: *30 посещаемость*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут

движения с использованием пассажирского транспорта): *проходящий пригодный маршрут Скопин – Октябрь до остановки Корневое*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта *1700 м*

3.2.2. время движения (пешком) *20 мин.*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *нет*

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет (описать): *подъем в начале ул. Школьная их обустройство для инвалидов на коляске: нет; не обустроен*

Таблица 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД                                                          |
|       | в том числе инвалиды:                       | ВНД                                                          |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД                                                          |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД                                                          |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ДУ                                                           |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ДУ                                                           |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | ДУ                                                           |

Таблица 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                   | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                | ДЧ-И(ОСГУ)                                                          |
| 2     | Вход (входы) в здание                                     | ДЧ-И(ОСГУ)                                                          |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И(ОСГУ)                                                          |
| 4     | Зона целевого назначения здания                           | ДЧ-И(ОСГУ)                                                          |
| 5     | (целевого посещения объекта)                              | ДЧ-И(ОСГУ)                                                          |
| 6     | Санитарно-гигиенические помещения                         | ДЧ-И(ОСГУ)                                                          |

|   |                                                  |            |
|---|--------------------------------------------------|------------|
| 7 | Система информации и связи (на всех зонах)       |            |
| 8 | Пути движения к объекту от остановки транспорта) | ДЧ-И(ОСГУ) |

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *объект частично доступен инвалидам с нарушениями зрения, слуха, умственного развития.*

#### 4. Управленческое решение

Таблица 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта             | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                  | Индивидуальное решение с ТСП                   |
| 2     | Вход (входы) в здание                                       | Индивидуальное решение с ТСП                   |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации)   | Индивидуальное решение с ТСП                   |
| 4     | Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСП                   |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                           | Индивидуальное решение с ТСП                   |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)               | Индивидуальное решение с ТСП                   |
| 7     | Пути движения к объекту(от остановки транспорта)            | Индивидуальное решение с ТСП                   |
| 8     | Все зоны и участки                                          | Индивидуальное решение с ТСП                   |

4.2. Период проведения работ , в рамках исполнения – *до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:- *повышение доступности объекта для инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "25" декабря 2026г.

Председатель комиссии

*В. И. Архипкина*



В. И. Архипкина

Члены комиссии:

*И. И. Щербакова*  
*Л. А. Асташкина*  
*И. Л. Черняева*

Щербакова И. И.

Асташкина Л. А.

Черняева И. Л.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Корневская СОШ»

*В. В. Плещеев*

В. И. Плещеева

16 декабря 2025 г.



## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
N 1

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Корневская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального округа Рязанской области*

1.2. Адрес объекта: *391846, Рязанская область, м.о. Скопинский, с. Корнево, ул. Школьная, зд.2а*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 972,8 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **25109 кв. м**

1.4. Год постройки здания *1914*, последнего капитального ремонта, *не было*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего: *июль, август 2026*

капитального- *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Корневская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального округа Рязанской области, МБОУ « Корневская СОШ»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *391846, Рязанская область, м.о. Скопинский, с. Корнево, ул. Школьная, зд.2а*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования и молодёжной политики администрации Скопинского муниципального округа Рязанской области*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *Рязанская область, г. Скопин, ул. Ленина, д.19*

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровление*

2.2. Виды оказываемых услуг: *оздоровление учащихся*

2.3. Форма оказания услуг *на объекте*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с нарушениями умственного развития- нет*

2.6. Плановая мощность: *120* посещаемость (количество обслуживаемых в день) 28

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), *нет*
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта); *нет*
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 1700 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 20 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *нет*
- 3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*
- 3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*
- 3.2.6. перепады высоты на пути: есть, *нет* (описать): подъем в начале ул. Школьная их обустройство для инвалидов на коляске: да, *нет*:  
не обустроен
- 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД                                     |
|       | в том числе инвалиды:                       | ВНД                                     |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД                                     |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД                                     |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ДУ                                      |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ДУ                                      |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | ДУ                                      |

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

Таблица 4. Предложения по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта           | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                | ДЧ-И(ОСГУ)                                     |
| 2     | Вход (входы) в здание                                     | ДЧ-И(ОСГУ)                                     |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И(ОСГУ)                                     |
| 4     | Зона целевого назначения(целевого посещения объекта)      | ДЧ-И(ОСГУ)                                     |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                         | ДУ                                             |
| 6     | Система информации на объекте (на всех                    | технические решения                            |

|   |                                                      |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   | зонах)                                               | невозможны                                                             |
| 7 | Пути движения к объекту<br>(от остановки транспорта) | технические решения<br>невозможны<br>технические решения<br>невозможны |
| 8 | Все зоны и участки                                   | технические решения<br>невозможны                                      |

Руководитель рабочей группы

*В. И. Архипкина*



В. И. Архипкина

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Корневская СОШ»

| №<br>п/п | Наименование<br>функционально-<br>планировочного<br>элемента | Наличие<br>элемента |               |           | Выявленные нарушения<br>и замечания                                            |                                                | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          |                                                              | есть/<br>нет        | № на<br>плане | №<br>фото | Содержание                                                                     | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(катего-<br>рия) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды<br>работ                                          |
| 1.1      | Вход (входы)<br>на территорию                                | нет                 |               | 1         | Информация об объекте<br>отсутствует                                           | к, о, с, г                                     | Оборудовать пути<br>движения элементами<br>информации об<br>объекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущ<br>ий<br>ремонт                                  |
| 1.2      | Путь (пути)<br>движения на<br>территории                     | есть                |               |           | Ограждение, бордюр с<br>направляющей функцией<br>отсутствует                   | с                                              | Установить бордюры<br>по краям пешеходных<br>путей высотой не<br>менее 0,05 м.<br>Перепад высот<br>бордюров, бортовых<br>камней вдоль<br>эксплуатируемых<br>газонов и озелененных<br>площадок,<br>примыкающих к<br>путям пешеходного<br>движения, не должен<br>превышать 0,025 м.                                                                                                                                                                                                                                                | Капита<br>льный<br>ремонт                              |
| 1.3      | Лестница<br>(наружная)                                       | есть                |               | 1         | Поручни отсутствуют. Ширина<br>ступени 0,56 м. Высота нижней<br>ступени 0,2 м. | к, о, с, г                                     | . Привести поручни<br>наружной лестницы<br>в соответствие<br>техническим<br>требованиям к<br>опорным<br>стационарным<br>устройствам<br>по <a href="#">ГОСТ Р 51261</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Капита<br>льный<br>ремонт<br><br>Текущ<br>ий<br>ремонт |
| 1.4      | Пандус<br>(наружный)                                         | нет                 |               |           | Пандус отсутствует                                                             |                                                | Оборудовать пандус:<br>длина горизонтальной<br>площадки прямого<br>пандуса должна быть<br>не менее 1,5 м. В<br>верхнем и нижнем<br>окончаниях пандуса<br>следует<br>предусмотреть<br>свободную зону<br>размером не менее 1,5<br>х 1,5. Пандус должен<br>быть оборудован<br>поручнями. Длина<br>марша пандуса не<br>должна превышать 9,0<br>м, а уклон не круче 1:<br>20.Ширина между<br>поручнями пандуса<br>должна быть в<br>пределах 0,9-1,0 м.<br>Пандус должен иметь<br>двухстороннее<br>ограждение с<br>поручнями на высоте | Капита<br>льный<br>ремонт                              |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                   |   | 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261. Поверхность пандуса должна быть нескользкой, отчетливо маркированной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности. |                    |
| 1.5 | Автостоянка и парковка  | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Машино- места для инвалидов отсутствуют.<br>Парковка отсутствует. | к | Выделить 10% мест (но не менее одного места) для транспорта инвалидов, в том числе 5% специализированных мест для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске, обозначив их знаками и продублировать знаком на вертикальной поверхности       | капитальный ремонт |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне | <p>Входы и пути движения должны быть оборудованы элементами информации об объекте. Пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта.</p> <p>Высоту бордюров по краям пешеходных путей на территории рекомендуется принимать не менее 0,05 м. Перепад высот бордюров, бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, не должен превышать 0,025 м. Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, следует размещать не менее чем за 0,8 м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п. Ширина тактильной полосы принимается в пределах 0,5 - 0,6 м. Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов должно быть из твердых материалов, ровным, шероховатым, без зазоров, не создающим вибрацию при движении, а также предотвращающим скольжение, т.е. сохраняющим крепкое сцепление подошвы обуви, опор вспомогательных средств хождения и колес кресла-коляски при сырости и снеге. На индивидуальных автостоянках на участке около или внутри зданий учреждений обслуживания следует выделять 10% мест (но не менее одного места) для транспорта инвалидов, в том числе 5% специализированных мест для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске. Выделяемые места должны обозначаться знаками и продублированы знаком на вертикальной поверхности, расположенной на высоте не менее 1,5 м. Краевые ступени лестничных маршей должны быть выделены цветом или фактурой. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2х2,2 м.</p> <p>Дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета. Двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность. Глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,3 при ширине не менее 1,50 м. При глубине тамбура менее 1,8 м до 1,5 м (при реконструкции) его ширина должна быть не менее 2 м.</p> |  |  |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                | № на плане | № фото |                                                                                                                                           |
| Территория, прилегающая к зданию (участок)  | ДУ (с,к), ДЧ-И (у,г)                                           |            |        | Оборудовать входы и пути движения элементами информации об объекте. Установить бордюры по краям пешеходных путей высотой не менее 0,05 м. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Перепад высот бордюров, бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, не должен превышать 0,025 м.<br>Организовать места отдыха.<br>Выделить 10% мест (но не менее одного места) для транспорта инвалидов, в том числе 5% специализированных мест для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске, обозначив их знаками и продублировать знаком на вертикальной поверхности. |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: \_\_\_\_\_ нет

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Корневская СОШ»

| №<br>п/п | Наименование<br>функционально-<br>планировочного<br>элемента | Наличие<br>элемента |               |           | Выявленные нарушения<br>и замечания                                      |                                                | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          |                                                              | есть/<br>нет        | № на<br>плане | №<br>фото | Содержание                                                               | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(катего-<br>рия) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды<br>работ          |
|          |                                                              |                     |               |           | Поручни отсутствуют. Ширина ступени 0,56 м. Высота нижней ступени 0,2 м. | к, о, с, г                                     | Привести поручни наружной лестницы в соответствие техническим требованиям к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | теку-<br>щий<br>ремонт |
| 2.2      | Пандус<br>(наружный)                                         | нет                 |               |           | Пандус отсутствует                                                       | к, о                                           | Оборудовать пандус: в соответствии с СНиП 35 001, длина горизонтальной площадки прямого пандуса должна быть не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса следует предусмотреть свободную зону размером не менее 1,5 х 1,5. Пандус должен быть оборудован поручнями. Длина марша пандуса не должна превышать 9,0 м, а уклон не круче 1: 20. Ширина между поручнями пандуса должна быть в пределах 0,9-1,0 м. Пандус должен иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261. Поверхность пандуса должна быть нескользкой, отчетлив о маркированной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности. | Текущи<br>й<br>ремонт  |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                  |                |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1                                  | Навес, водоотвод отсутствует                                                          | к, о, с, г                | Оборудовать навес, водоотвод.                                                                                                                                                                                    | Текущий ремонт |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Звуковой маяк у входа отсутствует. | с, к                                                                                  | Оборудовать звуковой маяк | Текущий ремонт                                                                                                                                                                                                   |                |
| 2.4 | Дверь (входная)                 | есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1, 2                               | Края дверного полотна одного цвета с дверным полотном. Ширина двери 2,2 м (распашная) | к, с                      | Края дверного полотна рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета. Двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность. Дверные пороги отсутствуют. | Текущий ремонт |
| 2.5 | Тамбур                          | есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2                                  |                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                  |                |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне         | В здании должен быть как минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием. Наружные лестницы и пандусы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261. Длина горизонтальной площадки прямого пандуса должна быть не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса следует предусмотреть свободную зону размером не менее 1,5 х 1,5. Пандус должен быть оборудован поручнями. Длина марша пандуса не должна превышать 9,0 м, а уклон не круче 1: 20. Ширина между поручнями пандуса должна быть в пределах 0,9-1,0 м. Пандусы должны иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 м. и 0,7 м. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м (допускается от 0,27 до 0,33 м) и иметь нетравмирующее завершение. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные поручни. Дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета. Двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность. Входная площадка при входе должна иметь навес, водоотвод. |  |                                    |                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                  |                |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                             | № на плане | № фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вход в здание                               | ДчИ (г,у), ВНД (к), ДУ (о,к)                                |            | 1,2    | Привести поручни наружной лестницы в соответствие техническим требованиям к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261.<br>Оборудовать пандус: длина горизонтальной площадки прямого пандуса должна быть не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса следует предусмотреть свободную зону размером не менее 1,5 x 1,5. Пандус должен быть оборудован поручнями. Длина марша пандуса не должна превышать 9,0 м, а уклон не круче 1: 20. Ширина между поручнями пандуса должна быть в пределах 0,9-1,0 м. Пандус должен иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261. Поверхность пандуса должна быть нескользкой, отчетливо маркированной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности.<br>Оборудовать навес, водоотвод.<br>Оборудовать звуковой маяк. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Края дверного полотна рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета. Двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность. Дверные пороги отсутствуют. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: \_\_\_\_\_ нет

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зоне | <p>психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в здании или сооружении.</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МГН должны быть расположены на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу. Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности должны быть обозначены эвакуационным знаком Е 21 по <a href="#">ГОСТ Р 12.4.026</a>.</p> <p>Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с <a href="#">ГОСТ Р 12.4.026</a>. Зоны «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна должны быть обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршру, поверхности поручней должны предусматриваться рельефные обозначения, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |                      | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                | № на плане | № фото               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Путь движения внутри                        | ДУ (к,о,с), ДЧ-И (г,у)                                         |            | 3, 4, 10, 12, 13, 14 | <p>Реконструкция путей эвакуации.</p> <p>Размещение пиктограмм, характеризующих доступность, указателей направления движения, входа, выхода, эвакуационных знаков. Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности должны быть обозначены эвакуационным знаком Е 21 по <a href="#">ГОСТ Р 12.4.026</a>.</p> <p>Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с <a href="#">ГОСТ Р 12.4.026</a>. Зоны «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна должны быть обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршру, поверхности поручней должны предусматриваться рельефные обозначения, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_ нет

**I Результаты обследования:**

**4. Результаты обследования зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Корневская СОШ»

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента       | Наличие элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                          |                               | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                         |                |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                                                          | есть/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № на плане | № фото | Содержание                                                                                                                                                | Значимо для инвалида (катег.) | Содержание                                                                                                                                                           | Виды работ     |
| 4.1   | Кабинетная форма обслуживания (классы)<br><br>Медкабинет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        | Во всех игровых комнатах отсутствуют тактильная и визуальная контрастная информация, опорные поручни, тактильная плитка. Расстояние между столами 0,61 м. | к, о, с, г                    | Во всех игровых комнатах увеличить расстояние между партами, разместить тактильную и визуальную информацию, оборудовать поручни, уложить напольные тактильные метки. | текущий ремонт |
| 4.2   | Зальная форма обслуживания (спорт зал, столовая)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        | Расстояние между столами менее 0,9 м. Отсутствуют поручни.                                                                                                | к, о                          | В столовой увеличить расстояние между столами. Обустроить спортзал и столовую поручнями.                                                                             | Текущий ремонт |
| 4.3   | Прилавочная форма обслуживания                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                      |                |
| 4.4   | Форма обслуживания с перемещением по маршруту            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                      |                |
| 4.5   | Кабина индив. обслуживания                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                      |                |
|       | ОБЩИЕ требования к зоне                                  | Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026. В столовой увеличить расстояние между столами. Обустроить спортзал и столовую поручнями. Увеличить расстояние между партами. |            |        |                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                      |                |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                | № на плане | № фото |                                                                                                                                                                                                                              |
| Зона целевого назначения здания             | ДУ                                                             |            |        | Разместить тактильную и визуальную контрастную информацию, оборудовать поручни, уложить напольные тактильные метки. Увеличить расстояние между столами. В столовой увеличить расстояние между столами. Обустроить спортзал и |

|  |  |  |  |                                     |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  |  | столовую поручнями (текущий ремонт) |
|--|--|--|--|-------------------------------------|

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно  
\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нет

**План мероприятий  
(«дорожная карта»)  
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Корневская средняя общеобразовательная школа»  
Скопинского муниципального округа Рязанской области  
2025-2030 г.г.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Корневская СОШ»

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ «Корневская СОШ»
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;

Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

**Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».**

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

**Механизмы реализации «дорожной карты».**

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

Повышение качества жизни инвалидов.

**ПЛАН мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. | Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.<br>Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования.<br>Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. | Программа развития ОУ, Паспорт доступности<br>План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов | директор | 2028-2030 | количество приобретения<br>Требуется дополнительное финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5. | Дооборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))                                                                                                                                                                                                                                                         | План адаптации доступности ОУ                                                                                  | директор | 2029-2030 | оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения:<br>оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование |

|      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |            |                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6. | Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)                            | Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                                                                                              | директор              | 2026-2030  | информированность населения о предоставляемых услугах для детей - инвалидов и детей с ОВЗ                  |
| 1.7. | Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.                                       | Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                    | директор              | 2026- 2030 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |
| 1.8. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МОУ «Корневская СОШ»»                                                                         | АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабобудящих детей.                                                                                                                                                                   | Классный руководитель | 2026-2030  | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |
| 1.9. | Формирование локальной нормативной базы МБОУ «Корневская СОШ»» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг | Локальные акты:<br>Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ,<br>Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).<br>Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию, | Директор              | 2026 -2030 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |

**2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом**

|      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |          |            |                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | Приказ МБОУ «Корневская СОШ» «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов» | директор | 2026 -2030 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |          |            |                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. | Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами | Приказ МБОУ «Корневская СОШ» об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции          | директор | 2028 -2030 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам                                                        |
| 2.3. | Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению                                                                                                         | Официальный школьный сайт исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.                                 | директор | 2026       | повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ                                    |
| 2.4. | Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ                                                                                                                                                 | Паспорт доступности                                                                                    | директор | 2026 -2030 | повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ                                            |
| 2.5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ                                                 | Перспективный план - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию. |          | 2026-2030  | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |



